

عنوان: ما آینده را رقم می‌زنیم : پای صحبت فرهنگیان به مناسبت هفته معلم
موضوع: تدریس؛ معلمان
پدیدآورنده: غلامی توکلی، منیره
نشریه: کیهان، ۸۵/۲/۱۳
بازیابی: ۱۷۹۰۲۹۱۶

پای صحبت فرهنگیان به مناسبت هفته معلم
ما آینده را رقم می‌زنیم

منیره غلامی توکلی

... و باز خورشید تابان ۱۲ اردیبهشت ماه از پس قله های شهادت و شهامت، به پاس داشت مقام معلم قصد طلوع دارد. در آغازین لحظات این طلوع، در روشنایی محض، چشمانم خیره به بلندای افق عزت و شرف، برای دیدار با شعله ورزان این مشعل، هم قدم با نوباوگان علم و دانش به مدرسه، میعادگاه ره پیمودگان وادی عشق و رزق و ایثار می رود تا به پای صحبت هایشان بنشینم. شما هم در این مهمانی همراه من و دانش آموزان مدرسه شهید تندگویان باشید.

معلم الگویی جامعه انسانی

خدیجه رحمانی نژاد معلم پایه پنجم دبستان، جایگاه معلم در جامعه را مهم و در عین حال بالا می‌داند و او را الگویی جامعه انسانی و تربیت کننده نسل های آینده ساز کشور اسلامی می‌نامد و می‌گوید: این جایگاه در روز معلم و ارزش دهی به او در ۲۴ ساعت تعریف شدنی نیست. معلم زمانی می‌تواند جایگاه واقعی و ارزش حقوقی خود را به دست بیاورد که به نیازهای روانی، اقتصادی اش رسیدگی شود، رحمانی نژاد در تعریف معلم و نقش او می‌گوید: معلم در جامعه نقش انبیای را دارد، او پایه گذار زیربنای ترقی و استقلال و هویت بخشی به چندین نسل بعد از خود است. به نظر من معلمی یک رسالت است. رسالتی که تعریف کلی آن به نگرش مردم جامعه برمی‌گردد. رحمانی نژاد از مسئولان ذی ربط دولت می‌خواهد، به خواسته های به حق معلمان رسیدگی کنند و ابراز امیدواری می‌کند که روزی به این خواسته ها جامه عمل بپوشانند.

دغدغه های معلم، باید

در خور شان او باشد

زهرا دادخانی، معلم تربیتی سابق، که مسئولیت آزمایشگاه مدرسه را بر عهده دارد با اظهار تاسف از کم رنگ شدن نقش معلم تربیتی در مدارس گفت: جایگاه معلم در جامعه امروزی ما با از بین رفتن نقش معلم تربیتی در خفا مورد تمسخر قرار گرفته است. او فشار اقتصادی را دلیلی دیگر در جهت تزلزل جایگاه معلم در جامعه می‌داند و خواستار مشخص شدن جایگاه واقعی دانش آموزان به عنوان آینده سازان و جانشینان نسل امروز در تمامی ارکان و عرصه هاست.

وی می‌گوید: دل مشغولی های معلمان متفاوت و سلیقه ای است یک معلم باید دید وسیعی داشته باشد تا دغدغه هایش در خور شان او باشد. یک معلم مسئولیت پذیر، مسائل اجتماعی و خانوادگی خود را پشت در حیا مدرسه می‌گذارد و هم و غم خود را به ایفای مسئولیت مهمش، نمی‌پیاده کردن مسائل دینی و معنوی و اشاعه فرهنگ اسلامی، در کنار ارائه درس تخصصی اش معطوف می‌کند و من همواره سعی می‌کنم دل مشغولی هایم این گونه باشند.

دادخانی درباره اینکه روز شهادت استاد مطهری به نام روز معلم نام گذاری شده، می‌گوید: به همین علت مسئولیتیم بیشتر شده و باید با الگوبرداری رفتاری عملی از استاد حقیقی خودم، اراده و عزم را در ادامه دادن راه ایشان جزم و مستحکم کنم.

نگران وضع تهاجم فرهنگی ام

یکی دیگر از معلمان درباره نقش معلم در جامعه می‌گوید: معلم در جامعه نقش مهم و کلیدی دارد. او می‌تواند تاثیرگذاری، مستقیم بر آینده پیش روی دانش آموزان و طرز فکر و نگرش آنها به تمامی مسائل پیرامونشان اعم از دینی، فرهنگی، اجتماعی و سیاسی باشد.

معلمي رسالت است و رسالت روز و ساعت نمي شناسد، به نظر من هر روزي که معلم سرکلاس مي رود، روز معلم است، همان طور که هر روز مي تواند روز پدر يا مادر باشد، با همان نگراني ها. من نگران وضع تهاجم فرهنگي و تأثير به سزاي آن در افکار و اعمال نسل جوان هستم. دوست دارم دانش آموزان ما هر روز از لحاظ مذهبي و معنوي پربارتر و معتقدتر از روز گذشته، هم گام با علوم جديد، پيش بروند.

وزير آموزش و پرورش به مدارس سري بزند

مدرسه راهنمائي شهيد توپچي منطقه ۱۴ ديگر ميزبان ماست. فضاي دفتر معلمان را سکوتي پرمعني فراگرفته است. سيدمسعود شرفي گفت وگو را آغاز کرد و از نقش معلم در ساخت جامعه گفت: زيرساخت ارکان دولتي و در واقع گردانندگان کشور اعم از رئيس جمهور تا وزيران و مديران، معلمان هستند، اما متاسفانه با اين که مشخص شدن نقش آموزش و پرورش نقطه اصلي پيشرفت يك جامعه است، ولي در برنامه هاي دولت جايگاه معلم، عنصر اصلي آموزش و بازوي توانمند سازنده امروز و فردا مشخص نيست. در واقع هر چه قدر، نقش معلم در پيشرفت هاي اجتماعي، اقتصادي، فرهنگي توسط دولتمردان کشور شناخته شده باشد، جايگاه او مرتفع و به ارزش واقعي خود نزديک تر مي شود.

وي درباره دغدغه هاي فکري معلمان مرد در جامعه مي گويد: وضعيت معيشتي، و در کنار آن عدم انگيزه لازم دانش آموزان براي ادامه تحصيل و بي هدف بودن و يا تفهيم نشدن هدف از تحصيل براي دانش آموزان و اوليائ آنها در حال حاضر از مهمترين دغدغه هاي معلمان است. در حالي که در دنياي آرمانی بايد دل مشغولي معلم فقط ارتقائ سطح علمي بچه ها و تربيت آنها در جهت مسؤليت پذيري براي ساخت آینده باشد.

شرفي مي گويد: مانند ابتکار رئيس جمهور در برگزار ي جلسات هيئت دولت در تمامي نقاط ايران، وزير آموزش و پرورش هم هر چند وقت به طور ناگهاني به مدارس يك منطقه سرکشي کند تا از نزديک با روند کاري معلمان، خواسته ها و مشکلات آنها، کم و کيف آموزش آشنا بشود. ما از اين کار استقبال و حمايت مي کنيم.

۱۲ رديبهشت تنها روز حفظ شان معلم نيست

ملك محمدي دبیر علوم اجتماعي در ادامه صحبت هاي همکارش درباره تعيين سال روز معلم گفت: اگر قرار باشد ارزش کاري معلم و جايگاه رفيع او را بفهميم، بايد او را با کسي بسنجيم که در تربيت ديني و علمي جامعه نقش به سزايي داشته باشد و قدرت ارزش فکري او براي همگان شناخته شده باشد، مثل استاد مطهري. چون ارزش کاري و فکري معلم به عنوان تاثيرگذارترين فرد در گذشته يك ملت و آینده فرزندان آن در سايه اين مقايسه معلوم مي شود. حال اگر ارزش يك معلم را طوري متصور شويم که در يك روز تحت عنوان روز معلم با يك جشن صوري قابل قدرداني و سپاس باشد، جاي بسي بحث دارد. ما معلمان نقش ملتي را برعهده داريم. سال هاي دفاع مقدس شاگردان مدرسه اي و رزمندگان خط مقدم را تربيت کرديم. پس آبادسازان حقيقي اين مملکت و آن کساني هستيم که اولين بار در يك غرور ملي لزوم داشتن انرژی هسته اي را براي بچه هايي که شايد در نوشتن آن هم سؤال داشتند، تفهيم کرديم و در مدارس گفتيم: انرژی هسته اي حق مسلم ماست ما در انتخابات، نقش مهم و غيرقابل انکاري داريم. بياييد جايگاه رفيع معلم را که به خاطر برنامه ريزي هاي غلط از دست رفته با فرهنگ سازي اجتماعي بازسازي کنيم و راه حل آن ارتباط مستقيم مسؤلان با فرهنگيان و درك خواسته هاي آنهاست.