

تحصیلات

1388 دکترای علوم اطلاعات آموزشی (Educational Informatics)، دانشگاه شفیلد انگلستان.

رساله: سواد اطلاعاتی برای محیطهای یادگیری الکترونیکی از راه دور با تمرکز بر رشته تحصیلی GIS یا سیستمها/علوم اطلاعات جغرافیایی (GIS for online distance learning information literacy programs)

1380 کارشناسی ارشد کتابداری و اطلاع‌رسانی، دانشگاه تهران. رتبه اول.

پایان نامه: سنجش نگرش مسئولان کتابخانه‌های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری شهر تهران پیرامون عوامل موفقیت همکاری بین کتابخانه‌ها (اشتراک منابع).

1376 کارشناسی کتابداری و اطلاع‌رسانی، دانشگاه شهید چمران اهواز.

افتخارات

1396 سخنران مدعو در کنفرانس بین‌المللی شهر هوشمند، بخارست، رومانی. 7-8 دسامبر 2017.

1396 تسهیلگر پانل سخنرانی در کنفرانس بین‌المللی نقش سواد اطلاعاتی در غلبه بر چالشهای فرهنگی و چندزبانگی در محیطهای سایبر. به دعوت و با حمایت کامل کمیته روسیه‌ای یونسکو.

1395 سخنران مدعو در کنفرانس بین‌المللی نقش سواد اطلاعاتی در نهادینه کردن دولت باز. به دعوت و با حمایت کامل کمیته‌ای روسیه‌ای یونسکو.

1392 استاد راهنمای دانشجوی نمونه دانشگاه تهران (سرکارخانم زهرا بتولی).

1391 سخنران کلیدی نخستین اجلاس مدیران تحقیق، توسعه و فناوری کشور، بهمن 91، هتل بین‌المللی المپیک تهران. موضوع سخنرانی: آسیب‌شناسی و آسیب‌زدایی تحقیق و توسعه در ایران.

1388 برنده جایزه بهترین سخنرانی در کنفرانس سالانه ایرانیان مقیم اروپا، دانشگاه UCL لندن.

1388 دریافت لوح تقدیر برای چاپ بهترین مقاله در مجموعه Emerald 2008.

- 1387 دریافت حمایت مالی از ششمین کنفرانس اروپایی آموزش GIS در انگلستان برای ارائه مقاله در حوزه آموزش GIS در سطح آموزش عالی.
- 1387 برنده جایزه "پژوهش برتر دکتری" از دانشگاه شفیلد، در قالب حمایت مالی برای ارائه مقاله در کنفرانس میان رشته‌ای علوم رایانه‌ای و سیستم‌های اطلاع‌رسانی یا IADIS بخش یادگیری از راه دور، آمستردام هلند.
- 1387 برنده بورس "موسسه جان کمبلت" وابسته به «بنیاد متخصصان علوم کتابداری و اطلاع‌رسانی (سیلیپ)» (برای بار دوم).
- 1385 برنده بورس سالانه «موسسه جان کمبلت» وابسته به «بنیاد متخصصان علوم کتابداری و اطلاع‌رسانی (سیلیپ)» برای اجرای بخشی از کار تز دکتری در انگلستان.
- 1385 برنده جایزه پژوهش برتر از «شبکه جهانی دانشگاه‌ها»، دانشگاه شفیلد انگلستان، در قالب فرصت مطالعاتی شش ماهه در دانشگاه ایالتی پنسیلوانیای آمریکا.
- 1385 دریافت حمایت مالی از گروه پژوهشی علوم جغرافی، زمین‌شناسی و محیط زیست آموزش عالی انگلیس برای انجام کار پژوهشی دکتری در حوزه GIS در آمریکا.
- 1380 دریافت لوح تقدیر از جشنواره جوان خوارزمی برای پایان‌نامه کارشناسی ارشد.
- 1380 دریافت گواهی تقدیر فارغ‌التحصیل ممتاز کارشناسی ارشد رشته کتابداری و اطلاع‌رسانی دانشگاه تهران.

آثار علمی پژوهشی

کتاب

- نظری، مریم. 1395. پژوهش مولد و ماندگار. ناشر: مولف.
- اسمیسیکلز، مارک. 2012 قدرت اینفوگرافیک‌ها: استفاده از تصاویر برای برقراری ارتباط موثر با مخاطبان. ترجمه گروه اینفوگرافیک. 1394. **ویراستار: مریم نظری**. تهران: پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران. (در دست انتشار).
- نظری، مریم. 1392. پژوهش مولد و ماندگار: چگونگی خواندن و نوشتن مبانی نظری و پیشینه پژوهش (جزوه درسی برای آموزش پژوهش و نگارش علمی)، دانشگاه تهران.

نظری، مریم، و فرهاد شیرانی. 1390. مبانی و الگوی ذخیره و سازماندهی اطلاعات طراحیها و مدارک پروژه‌های فنی و عمرانی کشور. تهران: پژوهشگاه اطلاعات و مدارک علمی ایران.

نظری، مریم. 1384. سواد اطلاعاتی. تهران: مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران. (چاپ دوم: 1385). اولین کتاب سواد اطلاعاتی در ایران.

نظری، مریم. 1384. پرسشهای طبقه‌بندی شده کتابداری و اطلاع‌رسانی: برای متقاضیان شرکت در آزمونهای کارشناسی، کارشناسی ارشد، و دکترای تخصصی. تهران: انتخاب نو.

ماتسیچ، پال دلبیو، و باربارا آر. مونسی. 1994. عوامل موفقیت همکاری. ترجمه مریم نظری و سیروس علیدوستی. 1381. تهران: مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران.

هاربور، رایین ت. 1994. مدیریت خودکارسازی کتابخانه‌ها. ترجمه مریم نظری. 1380. تهران: مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران.

نظری، مریم، و سیروس علیدوستی. 1380. بررسی عملکرد طرح تعمیم خدمات کتابخانه‌های تخصصی به افراد غیرعضو. تهران: مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران.

مقاله در نشریه

اسدی، حمیده، نادر نقشینه و مریم نظری. 1393. بررسی میزان رویت پژوهشگران ایرانی در شبکه‌های اجتماعی: مورد کاوی اعضای هیئت علمی دانشگاه تهران (در نوبت انتشار). (تحقیقات کتابداری و اطلاع‌رسانی دانشگاهی).

مهدی زاده، رضیه، مریم نظری و محمدباقر مینایی. 1392. ترسیم نقشه دانش ماساژدرمانی طی سالهای 2008 تا 2013 در پایگاه اسکوپوس. مجله طب سنتی اسلام و ایران 4(4): (333-342).

بتولی زهرا، نظری مریم. 1393. بررسی قابلیت‌های شبکه‌های اجتماعی تحقیقاتی جهت تسهیل فعالیتهای پژوهشی از منظر پژوهشگران حوزه علوم پزشکی ایران. پی‌اورد سلامت 8(4) مهر و آبان.

بتولی، زهرا، نظری، مریم، فهیم نیا، فاطمه. 1392. بررسی سودمندی شبکه‌های علمی تحقیقاتی از منظر محققان علوم پزشکی فعال در این شبکه‌ها. تحقیقات اطلاع‌رسانی و کتابخانه‌های عمومی، در دست انتشار.

نظری، مریم. 1392. ماهیت و افق کاری رشته علم اطلاعات و دانش‌شناسی و رموز موفقیت در آن. عطف.

نظری، مریم. 1392. گسست دانشی در پژوهشهای مولد چگونه رصد می‌شود؟ پیشنهاد ترسیم دو نقشه: نقشه دانش و نقشه پژوهش. تحقیقات کتابداری و اطلاع‌رسانی دانشگاهی. 47(1): 27-48.

نظری، مریم. 1390. بافت: تکه گمشده پژوهشهای سواد اطلاعاتی کشور. فصلنامه ارتباطات. شماره 14،

- علیدوستی، سیروس، و مریم نظری. 1385. عوامل موفقیت اشتراک منابع در کتابخانه های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری. فصلنامه کتابداری و اطلاع رسانی 9(3): 39-66
- نظری، مریم. 1384. چگونه می توان با سواد اطلاعاتی شد؟ فصلنامه کتابداری و اطلاع رسانی 7(2): 27-58
- نظری، مریم. 1385. طراحی، آزمون، اجرا و ارزیابی سواد اطلاعاتی برای دوره های تحصیلات تکمیلی. فصلنامه کتابداری و اطلاع رسانی 9(2).
- نظری، مریم. 1384. مروری بر ساختار و محتوای درگاه اطلاعاتی درس سواد اطلاعاتی برای دوره های تحصیلات تکمیلی کشور. فصلنامه علوم و فناوری اطلاعات 21(2): 71-84
- علیدوستی، سیروس، و مریم نظری. 1384. عوامل موفقیت اشتراک منابع و همکاری بین کتابخانه ها: نگرش سیستمی و استراتژیک. فصلنامه کتابداری، اطلاع رسانی 8(4): 5-32
- شیرانی، فرهاد، و مریم نظری. 1384. طراحی الگویی برای ذخیره و سازماندهی اطلاعات نقشه ها و طراحی های پروژه های فنی و عمرانی کشور. فصلنامه کتابداری و اطلاع رسانی 8(3): 19-48
- هانلور بی، ریدر [2002]. سواد اطلاعاتی: یک اولویت نوظهور جهانی. ترجمه مریم نظری. 1383. فصلنامه علوم اطلاع رسانی 20(1 و 2): 97-114
- نظری، مریم (ترجمه و تلخیص). 1382. اشتراک منابع اطلاعات: استراتژی کانادا. فصلنامه علوم اطلاع رسانی 19(1 و 2): 84-89
- سی، یی، لی؛ و لیو مین. 1996. سیستم اطلاعات برای برنامه ریزی بلندمدت علمی و فنی. در مجموعه مقالات چهل و هشتمین کنفرانس فید و کنگره گرز. ترجمه مریم نظری. 1381. فصلنامه علوم اطلاع رسانی 18(1 و 2): 84-89
- نظری، مریم. 1381. کتابخانه های امنی، منتشر شده به عنوان مدخلی در دایره المعارف کتابداری و اطلاع رسانی (جلد اول). تهران: کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران.
- نظری، مریم، و سیروس علیدوستی. 1379. بررسی عملکرد طرح تعمیم خدمات کتابخانه های تخصصی به افراد غیر عضو. فصلنامه علوم اطلاع رسانی 16(2 و 1): 70-86
- Nazari, M. 2016. Actuality of determining information need in GIS: a context-to-concept approach, *Library and Information Science Research*, 38, 2: 133- 147
- این مقاله به زبان پر تگالی ترجمه شده است .**
- Mohammadi , F, Abrizah, A, Nazari, M & M. Attaran. 2015. What motivates high school teachers to use web-based learning resources for classroom instruction: An exploratory case study in an Iranian smart school? *Computers in Human Behavior*, Accepted in May 2015

Mohammadi , F; Abrizah, A & Nazari, M. 2014. Is the information fit for use? Exploring teachers perceived information quality indicators for Farsi web-based learning resources. Malaysian Journal of Library & Information Science. Accepted in Oct. 2014

Nazari, M. 2014. Reviews of recent research literature – 8, Online Information Review, 38(2): 321-326

Nazari, M. and G.E. Gorman. 2013. Reviews of recent research literature – 7, Online Information Review, 37, 3

Nazari, M. 2013. Reviews of recent research literature – 6, Online Information Review, 37,1

Nazari, M. 2012. Information Users and Usability in the Digital Age (book review), Online Information Review, 36(5):768 – 769

Nazari, M. and G.E. Gorman. 2012. Reviews of recent research literature – 5, Online Information Review, 36, 5

Nazari, M. 2012. Reviews of recent research literature – 3, Online Information Review, 36, 2

Nazari, Maryam and Sheila Webber. 2012. Loss of faith in the origins of information literacy in e-environments: proposal for a holistic approach. Journal of Librarianship and Information Science. 44(2): 97-107

مقاله بالا پارادایم جدیدی را در حوزه پژوهش و پراکتیس سواد اطلاعاتی در محیط‌های الکترونیکی مطرح می‌کند و مسیر جدیدی را برای فهمیدن و بهره بردن حداکثری از قابلیت‌های سواد اطلاعاتی ارائه می‌کند. این مقاله بحث اصلی تز دکتری‌ام را مطرح می‌کند. اینکه چرا مدل‌های موجود سواد اطلاعاتی پاسخگوی نیازهای متنوع و متغیر در محیط‌های الکترونیکی نیستند.

Nazari, M. 2011. Reviews of recent research literature – 2, Online Information Review, 35, 6

Nazari, Maryam. 2011. A contextual model of information literacy. Journal of Information Science. 37(4): 345-359

این مطالعه از نظر موضوعی، روشی و بافتی اولین مطالعه در جهان است که چهره‌ای نو از چپستی، چرایی و چگونگی سواد اطلاعاتی در بافت رشته‌های دانشگاهی (به طور مشخص در رشته جی آی اس) و در محیط‌های الکترونیکی ارائه می‌دهد و اثبات می‌کند مفهوم و پراکتیس سواد اطلاعاتی کاملاً وابسته به بافت است. بخشی

از این مدل بافتی سواد اطلاعاتی، به عنوان فونداسیون نظری پایه، برای ساخت پایگاه اطلاعات کاربر مدار جی‌آی‌اس توسط محققان هلندی استفاده شده است.

Nazari, Maryam, and Sheila Webber. 2011. What do the conceptions of geospatial information tell us about information literacy? *Journal of Documentation*. 67(2): 334-354

در مقاله بالا بافتی بودن مفهوم و پراکتیس سواد اطلاعاتی را به نمایش گذاشته‌ام با تمرکز بر یک سازه بافتی یعنی اطلاعات آن هم در بافت یک رشته مشخص یعنی رشته جی‌آی‌اس. با مطالعه این مقاله درمی‌یابید که: اولاً مفهوم و واقعیت اطلاعات در هر رشته فرق می‌کند که در اینجا مثال عملی از مفهوم اطلاعات در رشته جی‌آی‌اس را می‌بینید

دوماً اطلاعات یک سازه بافتی برای مطالعه سواد اطلاعاتی است. یعنی با فهم عمیق اطلاعات در بافت تجربه زیسته افراد در یک رشته یا حرفه می‌توانید واقعیت سواد اطلاعاتی را عمیق بفهمید و آن را متناسب با نیاز مخاطبان بازآفرینی کنید، و با چنین پشتوانه علمی، نسخه‌های دقیق و شدنی برای آموزش و پیاده‌سازی نتیجه‌بخش سواد اطلاعاتی ارائه نمایید.

سوماً در این مقاله ورژن بازآفرینی شده‌ای از مفهوم سواد اطلاعاتی در رشته جی‌آی‌اس ارائه شده که با بقیه رشته‌ها فرق می‌کند.

و دقیقاً درس اصلی این مقاله همین است که سواد اطلاعاتی در هر رشته فرق می‌کند پس اول باید عمیق بفهمیم بعد نسخه تجویز کنیم در غیراینصورت سواد اطلاعاتی نتیجه‌ای که باید را خلق نمی‌کند. این دانش به کار چند گروه می‌آید: 1) محققان علاقه‌مند به پژوهش سواد اطلاعاتی در رشته جی‌آی‌اس؛ 2) مدرسان رشته جی‌آی‌اس که می‌خواهند کلاس درسشان را مولد کنند؛ 3) طراحان برنامه‌های آموزشی رشته جی‌آی‌اس که می‌خواهند برنامه آموزشی خود را با محوریت سواد اطلاعاتی و تولید افراد راه‌بلد طراحی کنند؛ 4) کتابداران و حرفه‌مندان علم اطلاعات که می‌خواهند منابع و خدمات کتابخانه‌شان را متناسب با نیاز اطلاعاتی کاربران رشته جی‌آی‌اس بازآفرینی و ارتقا دهند.

Nazari, Maryam. 2010. Design and process of a contextual study of information literacy: an Eisenhardt approach. *Library and Information Science Research*. 32 (3): 179-191

در مقاله بالا متدولوژی جدیدی را برای پژوهش بافتی سواد اطلاعاتی معرفی کرده‌ام. این متدولوژی که از اصلی‌ترین نوآوری‌های تز دکتری‌ام است رویکردی بافتی مشارکتی برای فهم عملی چستی و چرایی سواد اطلاعاتی و چگونگی پیاده‌سازی موفق آن به عنوان راه‌حلی برای مولدسازی یا توانمندسازی در بافت‌های

گونگون ارائه می کند. این رویکرد به شما این امکان را می دهد که تجربه زیسته جامعه هدفان را با کمترین تداخل دانش کتابی آنها استخراج کنید. یعنی وقتی با کسی مصاحبه می کنید تجربه هایش را درباره چیزی که می پرسید بگوید نه چیزهایی که در کتابها و متون آمده. این رویکرد فوق العاده نتیجه زاست و کاربردهای بسیار وسیعی دارد. هر جا بخواهید راه حلی بسازید که در واقعیت کار کند این رویکرد دقیقاً ابزار تولید چنین راه حلی را در اختیار شما قرار می دهد. به عنوان مثال با بکارگیری این رویکرد رشته های جدیدی متناسب با نیاز بازار کار برای دانشگاه های علمی کاربردی طراحی و از آن به عنوان روشی برای ساخت شهر هوشمند در کنفرانس رومانی و پیاده سازی دولت باز در کنفرانس روسیه استفاده کرده ام.

Alidousti, Sirus; Maryam Nazari and Mohammad Abooyee Ardakan. 2008. A Study of Success Factors of Resource Sharing in Iranian Academic Libraries. *Library Management*. 29 (8/9): 711-728 (receiver of Emerald Highly Commended Award 2008)

Nazari, Maryam. 2007. An Overview to E-learning Concept and Constructs. *Information Management (a Persian Quarterly published in English)*, 1(3/4): 143-152

مقاله در همایش

بتولی، زهرا؛ نظری، مریم؛ فهیم نیا، فاطمه. 1393. نمایش برون داد علمی و فعالیت پژوهشگران حوزه علوم پزشکی فعال در شبکه اجتماعی تحقیقاتی ریسرچ گیت. همایش ملی سنجش علم: ارزشیابی و آسیب شناسی، دانشگاه اصفهان: 31 اردیبهشت و 1 خرداد ماه.

بتولی، زهرا؛ نظری، مریم. 1392. بررسی قابلیت های شبکه های اجتماعی تحقیقاتی جهت کاربست در فعالیت های پژوهشی پژوهشگران حوزه علوم پزشکی ایران. همایش کتابخانه و مردم. کرمان، 17 و 18 مهر.

طراحی و ارزیابی درس سواد اطلاعاتی برای دوره کارشناسی ارشد مدیریت (MBA): طرح و چارچوب یک پژوهش. 1382. با همکاری سیروس علیدوستی. ارائه در بخش پوستر «کنفرانس بین المللی مدیریت 82». دانشگاه صنعتی شریف، دانشکده اقتصاد و مدیریت. 8-10 دی ماه.

الگوی خوابگاه مطلوب براساس نیازهای بومی دانشجویان ساکن در خوابگاههای دانشگاه علوم پزشکی تهران. 1381. دانشگاه علوم پزشکی تهران. ارائه شده در «همایش بهداشت روانی دانشجویان و مسائل خوابگاهی»، 18 و 19 اسفندماه.

Nazari, Maryam and Sheila Webber. 2008. Conceptions of Geospatial Information in Online Distance Learning GIS Programmes. *MCCSIS '08: IADIS*

Multi Conference on Computer Science and Information Systems, Amsterdam, the Netherlands, IADIS Press

Nazari, Maryam and Sheila Webber. 2008. Model of Geo/Spatial Information Literacy. EUGISES2008: Sixth European GIS Education Seminar. Cirencester, UK: 11-14 September

بررسی و نقد کتاب

این نقد و بررسی‌ها در نشریه **Online Information Review** در ستونی با عنوان **reviews of recent research literature** منتشر شده‌اند

An Applied Reference Guide to Research Designs: Quantitative, Qualitative, Mixed Methods. By W. Alex Edmonds and Tom D. Kennedy. London: Sage, 2013. 213pp

Systematic Approaches to a Successful Literature Review. By Andrew Booth, Diana Papaioannou and Anthea Sutton. London: Sage, 2012. 279 pp

An Introduction to Systematic Reviews. By David Gough, Sandy Oliver and James Thomas. London: Sage, 2012. 288 pp

Methodological Thinking: Basic Principles of Social Research Design. By Donileen R. Loseke. London: Sage, 2013 [May 2012]. 194 pp

Real World Evaluation: Working under Budget, Time, Data and Political Constraints. By Michael Bamberger, Jim Rugh and Linda Mabry. Thousand Oaks, CA: Sage, 2012. 666 pp

How to Do Critical Discourse Analysis: A Multimodal Introduction. By David Machin and Andrea Mayr. London: Sage, 2012. 236 pp

Feminist Measures in Survey Research. By Catherine E. Harnois. London: Sage, 2013. 164 pp

Doing Q Methodological Research: Theory, Method and Interpretation. By Simon Watts and Paul Stenner. London: Sage, 2012. 238 pp

Tests and Measurement for People Who (think they) Hate Tests and Measurement. By Neil J. Salkind (2nd ed.). London: Sage, 2013. 399 pp

Handbook of Social Media for Researchers and Supervisors: Digital Technologies for Research and Supervisors. By Shailey Minocha and Marian Petre. The Open University, UK: Vitae, 2012. 140 pp. online document

- Doing Your Literature Review: Traditional and Systematic Techniques. By Jill K. Jesson with Lydia Matheson and Fiona M. Lacey. London: Sage Publications, 2010. 175 pp
- How to Read a Paper: The Basics of Evidence-based Medicine. 4th ed. By Trisha Greenhalgh. Oxford: Wiley-Blackwell/ BMJ Books, 2010
- The Critical Assessment of Research: Traditional and New Methods of Evaluation. By Alan Bailin and Ann Grafstein. Chandos Information Professional Series. Witney: Chandos Publishing, 2010. 121 pp
- Publishing from Your PhD: Negotiating a Crowded Jungle. By Nicola F. Johnson. England: Gower Publishing Limited, 2011. 184 pp
- In Search of Research Excellence: Exemplars in Entrepreneurship. By Ronald K. Mitchell and Richard N. Dino. UK: Edward Elgar Publishing Limited, 2011. 340 pp
- Integral Research and Innovation: Transforming Enterprise and Society. By Ronnie Lessem and Alexander Schieffer. UK: Gower Publishing Limited, 2010. 423 pp
- Developing Research Proposals. Success in Research Series. By Pam Denicolo and Lucinda Becker. Thousand Oaks, CA: Sage Publications, 2012. 134 pp
- Conducting Online Surveys. 2nd ed. By Valerie M. Sue and Lois A. Ritter. Thousand Oaks, CA: Sage Publications, 2012. 242 pp
- Applied Thematic Analysis. By Greg Guest, Kathleen M. MacQueen and Emily E. Namey. Thousand Oaks, CA: Sage Publications, 2012. 295 pp
- Managing Research Data. Ed. by Graham Pryor. London: Facet Publishing, 2012. 239 pp
- Information Users and Usability in the Digital Age. By G. G. Chowdhury and Sudatta Chowdhury. London: Facet Publishing, 2011. 208 pp

کنفرانسها و همایشهای داخلی

بتولی، زهرا؛ نظری، مریم؛ فهیم نیا، فاطمه. 1393. نمایش برونداد علمی و فعالیت پژوهشگران حوزه علوم پزشکی فعال در شبکه اجتماعی تحقیقاتی ریسرچ گیت. همایش ملی سنجش علم: ارزشیابی و آسیب شناسی، دانشگاه اصفهان: 31 اردیبهشت و 1 خرداد ماه.

بتولی، زهرا؛ نظری، مریم. 1392. بررسی قابلیت‌های شبکه‌های اجتماعی تحقیقاتی جهت کاربست در فعالیت‌های پژوهشی پژوهشگران حوزه علوم پزشکی ایران. همایش کتابخانه و مردم. کرمان، 17 و 18 مهر. طراحی و ارزیابی درس سواد اطلاعاتی برای دوره کارشناسی ارشد مدیریت (MBA): طرح و چارچوب یک پژوهش. 1382. با همکاری سیروس علیدوستی. ارائه در بخش پوستر «کنفرانس بین‌المللی مدیریت 82». دانشگاه صنعتی شریف، دانشکده اقتصاد و مدیریت. 8-10 دی ماه. الگوی خوابگاه مطلوب براساس نیازهای بومی دانشجویان ساکن در خوابگاه‌های دانشگاه علوم پزشکی تهران. 1381. دانشگاه علوم پزشکی تهران. ارائه شده در «همایش بهداشت روانی دانشجویان و مسائل خوابگاهی»، 18 و 19 اسفندماه.

شرکت در کنفرانس‌ها و کارگاه‌های آموزشی

Qualitative research methods, Putra Jaya, Malaysia. December 2011

The” Conference on Is e-Learning an Answer to IPE “?July 12th, 2006.

Ranmoor Hall Conference Centre Sheffield, the UK

The” WUN E-learning Seminars :Researching the immediate world .“March

16th, 2006. University of Leeds, the UK

The GEES Subject Centre Annual Conference 2006 What on Earth... ? Student learning in geography, earth and environmental sciences .June 26th-27th, 2006.

the Quality Hotel, Plymouth, Devon, the UK

The ° Methodologies in Multi-disciplinary Disability Research “conference. July

27th, 2006. Fulwood Room, Level 5, University House, the University of Sheffield, the UK

Library Automation / ICT for Developing Countries / Jakarta, 15-19 January,

2001. UNESCO

همکاریهای ثبت اختراع و فعالیتهای نوآوری. سازمان پژوهشهای علمی و صنعتی ایران. 1382

مهندسی مجدد فرایندها (بی پی آر). مرکز آموزش مدیریت دولتی. 1380

فن ترجمه، دانشکده ادبیات، دانشگاه تهران. 1380

روزنامه نگاری. مرکز تحقیقات رسانه‌ها. 1379

ارائه سخنرانی و کارگاه در ایران

- چگونه پژوهش آینده پژوهی در کتابخانه های عمومی طراحی کنیم؟ 1393. کارگاه یک روزه. نهاد کتابخانه های عمومی کشور. سازمان فرهنگی هنری شهرداری تهران: 4 خردادماه.
- آینده پژوهی در کتابخانه های عمومی: با هدف موثرسازی مقالات پذیرفته شده در اولین همایش ملی آینده پژوهی کتابخانه های عمومی ایران. 1393. کارگاه نیم روزه. نهاد کتابخانه های عمومی کشور. سازمان فرهنگی هنری شهرداری تهران: 17 اردیبهشت ماه.
- مدیریت تکنولوژی. 1392. کارگاه آموزشی یک روزه برای مدیران دانشگاه های آزاد اسلامی بندرعباس. سازمان مرکزی دانشگاه آزاد بندرعباس: 23 اسفندماه.
- مدیریت موثر جلسات. 1392. کارگاه آموزشی دو روزه برای مدیران دانشگاه های آزاد اسلامی بندرعباس. سازمان مرکزی دانشگاه آزاد بندرعباس: 21 و 22 اسفندماه.
- سواد اطلاعاتی برای مولدسازی آموزشهای فنی و حرفه ای. 1392. کارگاه توجیهی برای مدیران و اساتید دانشگاه های فنی و حرفه ای تهران. سازمان مرکزی دانشگاه های فنی و حرفه ای تهران: 28 بهمن ماه.
- سواد اطلاعاتی در فضای مجازی. 1392. در نشست تخصصی «جامعه اطلاعاتی، مدیریت اطلاعات و سیاست های راهبردی»، نخستین همایش جامعه و فضای مجازی. تالار ابن خلدون دانشکده علوم اجتماعی دانشگاه تهران: 27 بهمن ماه.
- کاربرد روش شناسی تحقیق در تحقیقات پیشرفته آموزشی. 1392. کارگاه آموزشی دو روزه ارائه شده به اساتید دانشگاه آزاد مرودشت. سازمان مرکزی دانشگاه آزاد اسلامی مرودشت: 15 و 16 بهمن ماه.
- سواد اطلاعاتی برای کتابداران دانشگاهی: با رویکردی بافتی. کارگاه آموزشی سه روزه. 1391. کتابخانه مرکزی دانشگاه تهران. اسفند ماه.
- آسیب شناسی و آسیب زدایی تحقیق و توسعه. نخستین اجلاس مدیران تحقیق، توسعه و فناوری کشور. 1391. هتل بین المللی المپیک تهران. 29 بهمن ماه.
- پژوهش مولد و ماندگار: مقدمه ای بر چپستی، چرایی، و چگونگی. 1391. سخنرانی در پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران. 1 آذرماه.
- پژوهش بافتی برای رشته علوم اطلاعات. 1390. سخنرانی در دانشکده کتابداری و اطلاع رسانی، دانشگاه تهران (ارائه شده به زبان انگلیسی). آذرماه.
- اصول و فرایند نیازسنجی و طراحی آموزشی بافت - مدار. 1389. کارگاه آموزشی. مرکز آموزش عالی علمی - کاربردی عتیق. گزسکه اصفهان، آذرماه.

- سواد اطلاعاتی برای توسعه صنعت. 1389. مرکز آموزش عالی علمی - کاربردی عتیق. گزسکه اصفهان، آذرماه.
- پژوهش سواد اطلاعاتی: با معرفی رویکردی انقلابی برای طراحی و اجرای پژوهش در بافتهای مختلف. 1389. ارائه شده در قالب سخنرانی و کارگاه آموزشی در:
 - دانشگاه اصفهان، گروه کتابداری، 25 اردیبهشت.
 - پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران، 22 اردیبهشت.
 - دانشگاه شهید چمران اهواز، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، 7 اردیبهشت.
 - دانشگاه شهید چمران اهواز، دانشکده زمین شناسی، 7 اردیبهشت.
 - دانشگاه فردوسی مشهد، کتابخانه مرکزی، 26 فروردین.
- سواد اطلاعاتی برای مدیران صایران. 1389. کارگاه آموزشی با هدف گردآوری اطلاعاتی در خصوص نیازهای اطلاعاتی - مهارتی و بینشی این سازمان. وزارت صنایع دفاع. 23 اردیبهشت ماه.
- چگونگی یادگیری GIS با رویکرد سواد اطلاعاتی. 1386. سازمان نقشه برداری کشور: تهران، 3 مردادماه.
- الگوی خوابگاه مطلوب براساس نیازهای بومی دانشجویان ساکن در خوابگاههای دانشگاه علوم پزشکی تهران. 1381. دانشگاه علوم پزشکی تهران. ارائه شده در «همایش بهداشت روانی دانشجویان و مسائل خوابگاهی»، 18 و 19 اسفندماه.
- طراحی و ارزیابی درس سواد اطلاعاتی برای دوره کارشناسی ارشد مدیریت: (MBA) طرح و چارچوب یک پژوهش. 1382. با همکاری سیروس علیدوستی. ارائه در بخش پوستر «سمینار بین المللی مدیریت 82». «دانشگاه صنعتی شریف، دانشکده اقتصاد و مدیریت. 8-10 دی ماه.

ارائه سخنرانی و کارگاه در کشورهای دیگر

- An introduction to the “what”, “why” and “how” of worthy research, 28th **June** 2012, UiTM, Malaysia.
- How to supervise worthy research?, 23rd **May** 2012, Academic Research Development Centre (ADeC), University of Malaya.
- An introduction to the “what”, “why” and “how” of worthy research, 18th **May** 2012, Faculty of Computer Science and Information Technology, University of Malaya.

- How to design worthy research? Series of Workshops on the Behind the Scene of Worthy Research, 20th **April** 2012. IPS, University of Malaya.
- Generative design, Effective delivery. Pre- Postgraduate Research Excellence Symposium, 30th **March 2012**. Faculty of Computer Science and Information Technology, University Malaya.
- How to do contextual research? A series of workshops for PhDs and Masters, 26th **Jan. 2012** and 26th **Nov. 2011**, Faculty of Computer Science and Information Technology, University Malaya
- Research Is More Than Counting Beans: Series of Workshops on Qualitative Methods for PhD and Masters Students, Faculty of Computer Science and Information Technology, University Malaya, topics covered as follows:
 - How to do contextual research, 26th **Nov.** 2011.
 - A fresh view to literature review for PhDs, 19th **Nov.** 2011.
 - Qualitative data analysis, 20th **July** 2011.
 - How to design research, 29th **June** 2011
- Theory and Practice of Case Study Methodology for Information Literacy Research. Delivered to postgraduate students in the Department of Information Studies, University of Sheffield, **March 2009**.
- Model of Geo/Spatial Information Literacy (MG/SIL): an innovative model for GI education and research. Invited by giCentre, Department of Information Science, City University, London. **October 2008**.
- Conceptions of GIS: implications for information literacy. Centre for Information Literacy Research: Summer Event. Department of Information Studies, University of Sheffield, **August 2008**.
- Conceptions of Geo/spatial Information: implications for information literacy education. Information Literacy: Research and Strategy Seminar, Centre for Information Literacy Research, University of Sheffield, **March 2008**.
- Perceptions of GIS and Geospatial Information in an Online Educational Context in the USA. Presented in the Geographic Information Science Academy e-seminar series. 7th **March 2007**.
- Adapting Information Literacy SCONUL Model to the UK E-learning Context. 26th **May 2005**, University of Leeds poster competition.
- Adapting the Seven Pillars of Information Skills (SCONUL model) to the UK E-learning Context. In departmental advisory panel, **April 2005**, Department of Information Studies, University of Sheffield.

سوابق کاری

1389- متور پژوهشگران، مدرسان و کتابداران ارزش آفرین

1395-1396 مشاور توسعه تجاری شرکت نالجایی

1392- مشاور پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک)

طراح و مدیر سامانه «پژوهش کار» ایرانداک

1392 مدرس مدرسه اشتغال دانشگاه صنعتی شریف

مشاور اتاق بازرگانی اصفهان

تسهیلگر رویداد هم‌نت بنیاد نخبگان اصفهان

طراح آموزشی و مشاور پروژه «مدرسه اشتغال» «دانشگاه صنعتی شریف

مجرى/ مشاور و کوچ پژوهشی (research coach) چند پروژه دانشگاهی و صنعتی در حوزه‌های:

- نیازسنجی آموزشی برای توانمندسازی زنان فعال اقتصادی در محیط کسب و کار ایران؛ با افق کار صادرات و روابط تجاری فرامرزی
- روندیابی و تحلیل عملکرد جلسات سازمانی (در جلسات سازمانها چه می‌گذرد و چقدر با اهداف و برنامه‌های مدنظر هم‌راستا هستند؟)
- سیاستگذاری علم (طراحی مدلی بومی برای سیاستگذاری مبتنی بر داده)
- شبکه‌های اجتماعی علمی-دانشگاهی (مفهوم‌سازی و عوامل موفقیت در ایران)
- کتابخانه دیجیتال (چرخه حیات و عوامل موفقیت در ایران)
- مسائل و چالش‌های امنیت الکترونیکی کتاب الکترونیک در ایران (ناظر پروژه)
- اعتمادسازی پایدار در بانکداری اینترنتی ایرانی (چگونه می‌توان مشتری را جذب خدمات بانکداری اینترنتی کرد و ماندش را پایدار ساخت؟)
- رفتار استفاده از منابع وب فارسی در مدارس هوشمند ایران (چه منابعی و چگونه استفاده می‌شوند؟ چالش «کیفیت و اعتبار» منابع و شیوه‌های غلبه بر این چالشها کدامند؟)

- سواد اطلاعاتی در محیط کار (برنامه‌نویسان نرم‌افزارهای کتابخانه‌ای برای توسعه نرم‌افزارهای مشتری‌پسند به چه دانش و مهارتهایی نیاز دارند؟)
 - نیاز و رفتار اطلاعاتی در فرایند پژوهش (بررسی رفتار نیازگویی پژوهشگران در فرایند پژوهش)
 - بازمفهوم‌سازی کتابخانه‌های عمومی حول محور نیازهای واقعی جوانان در تهران
 - سواد اطلاعاتی در مدارس ابتدایی (چگونگی آموزش، چالشها، و راهکارها)
 - تاثیر فناوری بر رفتار رسانه‌ای - مطبوعاتی
 - سازماندهی و دسترس‌پذیرسازی محتوای اشیاء موزه‌ها
 - فضای شخصی در سایتهای خدماتی (ویژگیها، استانداردها)
 - جامعه‌شناسی موفقیت
- 1392-91 عضو هیئت علمی دانشگاه تهران.
- 1391-97 عضو هیئت مدیره انجمن علمی مدیریت اطلاعات ایران.
- 1389-91 استادیار دانشگاه مالایا، دانشکده علوم رایانه و فناوری اطلاعات.
- 1389- مشاور آموزشی و پژوهشی آزاد در داخل و خارج از کشور.
- 1384-89 مجری چندین پروژه سواد اطلاعاتی در ایران با کارفرمایی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک) و موسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی.
- 1383-89 پژوهشگر و مدرس پاره وقت دانشگاه شفیلد انگلستان، دانشکده علوم اطلاعات، دانشکده مدیریت.
- 1385-86 پژوهشگر مدعو دانشگاه پنسیلوانیا استیت آمریکا (به مدت شش ماه).
- 1384-88 دانشجوی دکتری تمام وقت دانشکده علوم اطلاعات، دانشگاه شفیلد انگلستان.
- 1383-84 عضو هیئت علمی گروه کتابداری و اطلاع‌رسانی دانشگاه علامه طباطبایی.
- 1381-82 عضو هیئت علمی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک).
- مدرس مدعو گروه کتابداری و اطلاع‌رسانی دانشگاه علامه طباطبایی.
- 1380 مشاور ریاست امور خوابگاههای دانشگاه علوم پزشکی تهران. دانشگاه علوم پزشکی تهران.
- 1379-83 مدیر داخلی و ویراستار نشریه خبری اتفاق. مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران.
- 1378-81 کارشناس اشتراک منابع. مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران.
- 1377 مسئول بخش اطلاع‌رسانی و بانکهای اطلاعاتی مرکز انفورماتیک و آمار دانشگاه تهران.
- 1376 مدیر سازماندهی و راه‌اندازی آرشیو نقشه‌های فنی - مهندسی شرکت پایساز اهواز.

- همکاری در بخش فهرست‌نویسی و رده‌بندی کتابخانه مرکزی دانشگاه آزاد دزفول.
 1375 همکاری در امور پژوهشی جهاد دانشگاهی دانشگاه شهید چمران اهواز.
 مدیر سازماندهی و راه‌اندازی آرشیو نشریه‌های ادواری جهاد دانشگاهی دانشگاه شهید چمران اهواز.
 1374 مدیر سازماندهی و راه‌اندازی بخش مواد دیداری شنیداری کتابخانه شرکت مهندسی مشاور دز
 آب اهواز.
 همکاری در امور پژوهشی گروه آموزشی کتابداری و اطلاع‌رسانی دانشگاه شهید چمران اهواز.
 کمک‌کتابدار کتابخانه دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز.
 1373 همکاری در بخش فهرست‌نویسی لاتین و کامپیوتری کتابخانه مرکزی دانشگاه شهید چمران اهواز.
 همکاری در آرشیو نشریه‌های ادواری دانشکده علوم تربیتی دانشگاه شهید چمران اهواز.

فعالیت‌های حرفه‌ای

- 1393 مشارکت در موثرسازی مقالات اولین همایش ملی «آینده پژوهی کتابخانه‌های عمومی کشور» از طریق برگزاری کارگاه و ارائه خدمات مشاوره به ارائه‌دهندگان مقالات. نهاد کتابخانه‌های عمومی کشور.
 1393 مشارکت در «پانل خبرگان تحلیل راهبردی رشته مدیریت فناوری اطلاعات» انجمن علمی مدیریت اطلاعات ایران.
 1392 مشارکت در پانل تخصصی «طراحی ماتریس سبک زندگی شهروندی» شهرداری تهران.
 1392 -نماینده انجمن علمی مدیریت اطلاعات ایران در کمیته مشورتی بانوان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری (عتف).
 1391 -عضوهیئت مدیره انجمن علمی مدیریت اطلاعات ایران

The 2nd International Visual Informatics Conference 2011 (IVIC'11), Reviewer

Malaysian Journal of Library and Information Science (MJLIS), Reviewer 2011

Assistant editor of Online Information Review, Reviews of recent research literature 2011-2014

- 1390 تولید مستندات آموزش و ارزیابی آموزشی سه رشته جدید دانشگاهی با رویکرد بافتی (متناسب با شرایط و نیازهای بومی مخاطبان در کشور)، به درخواست و با همکاری مدرسان و مدیران آموزشی مرکز

آموزش عالی علمی - کاربردی عتیق. گزسکه اصفهان، اردیبهشت 1390. خدمات ارائه شده: نیازسنجی آموزشی بافتی، طراحی برنامه تحصیلی، سرفصل دروس، شیوه (های) آموزش و ارزیابی دانشجو در هر درس، ملزومات فیزیکی و زیرساختی آموزش هر درس. رشته های طراحی شده عبارتند از:

- کارشناسی ناپیوسته «سواد اطلاعاتی برای گرافستها»
 - کارشناسی ناپیوسته «سواد اطلاعاتی برای نان، شیرینی و شکلات»
 - کاردانی «مدیریت بازسازی و نوسازی ساختمان»
- 1385 نگارنده سه پیشنهاد پروژه ملی در حوزه «توسعه زیرساختهای فناوری اطلاعات در کشور با رویکرد سواد اطلاعاتی» حول دو محور اصلی: الف) توسعه دانش و توسعه نیروی انسانی؛ ب) زیرساختهای اجتماعی و فرهنگی توسعه فناوری اطلاعات. ارائه شده به مرکز تحقیقات مخابرات کشور، مردادماه.
- 1385 مجری پروژه «طراحی الگویی برای طرحریزی و تولید نقشه ها و اطلاعات پروژه های فنی و عمرانی کشور». با همکاری دکتر سیروس علیدوستی. تهران: پژوهشگاه مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران.
- 1385 مجری پروژه «طراحی الگویی برای سازماندهی و ذخیره نقشه ها و اطلاعات پروژه های فنی و عمرانی کشور». با همکاری فرهاد شیرانی. تهران: پژوهشگاه مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران.
- 1384 پدیدآور «مجموعه مستندسازی شده تجربه شخصی طراحی و تدریس دروس مرجع شناسی، مجموعه سازی، و آشنایی با کتابخانه و کتابداری شامل: طرح درسها، تکالیف، ارزیابی استاد، آزمونهای نظری و عملی، نحوه طراحی تکالیف و ارزیابی دانشجو، و نمونه ای از خروجیهای کار عملی دانشجویان (3 جلد)». تهران: دانشگاه علامه طباطبایی.
- 1384 مجری توسعه «درگاه اطلاعات سواد اطلاعاتی» برای تغذیه «درس سواد اطلاعاتی برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی کشور»، با همکاری دکتر سیروس علیدوستی. تهران: پژوهشگاه مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران.
- 1383 طراحی و ارائه «نخستین کارگاه آموزشی جامع سواد اطلاعاتی در کشور». ارائه شده به اعضای هیئت علمی مؤسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی. تیر ماه.
- 1383 مجری پروژه «طراحی، اجرا، و ارزیابی درس سواد اطلاعاتی برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی کشور»، با همکاری دکتر سیروس علیدوستی. تهران: پژوهشگاه مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران.
- 1383 پدیدآور «دستنامه مدیریت امور خوابگاههای دانشگاه علوم پزشکی تهران». دانشگاه علوم پزشکی تهران، مدیریت خوابگاههای کوی علوم پزشکی تهران.
- 1382 مجری پروژه «طراحی الگوی آغازین و فرایند آماده سازی و انتشار نشریه». تهران: مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران.

- 1381 مجری پروژه «طراحی فرایندهای پاسخ‌گویی به نیازهای خدماتی و تأسیساتی دانشجویان ساکن در خوابگاه‌های دانشگاه علوم پزشکی» تهران. دانشگاه علوم پزشکی تهران، مدیریت خوابگاه‌های کوی علوم پزشکی تهران.
- 1381 پدیدآور «دستورعمل اداره خوابگاه‌های استیجاری خودگردان». دانشگاه علوم پزشکی تهران، مدیریت خوابگاه‌های کوی علوم پزشکی تهران.
- 1381 مجری پروژه «بازطراحی ساختار سازمانی و فرایندهای امور اداری مدیریت امور خوابگاه‌های دانشگاه علوم پزشکی تهران». مدیریت خوابگاه‌های کوی علوم پزشکی تهران.
- 1381 مجری پروژه «طراحی و ایجاد واحد تحقیق و توسعه در مدیریت امور خوابگاه‌های دانشگاه علوم پزشکی تهران». مدیریت خوابگاه‌های کوی علوم پزشکی تهران.
- 1381 مجری پروژه «نیازسنجی و تبیین پروژه‌های تحقیقاتی موردنیاز برای خوابگاه‌های دانشگاه علوم پزشکی تهران». مدیریت خوابگاه‌های کوی علوم پزشکی تهران.
- 1381 مجری پروژه «طراحی و تبیین سیاستها و برنامه سال 1381 مدیریت امور خوابگاه‌های دانشگاه علوم پزشکی تهران». مدیریت خوابگاه‌های کوی علوم پزشکی تهران.
- 1381 پدیدآور «مهارت‌های مدیران» با رویکردی عام؛ ویژه مدیران و کارکنان مدیریت خوابگاه‌های دانشگاه علوم پزشکی تهران.
- 1381 مجری پروژه «طراحی و ایجاد NGO در خوابگاه‌های دانشگاه علوم پزشکی تهران». تهران: دانشگاه علوم پزشکی تهران.
- 1381 مجری پروژه «طراحی و تبیین استراتژی خوابگاه‌های دانشگاه علوم پزشکی تهران». مدیریت خوابگاه‌های کوی علوم پزشکی تهران.
- 1380 مجری پروژه «الگوی خوابگاه مطلوب: براساس نیازهای دانشجویان ساکن در خوابگاه‌های دانشگاه علوم پزشکی تهران». مدیریت خوابگاه‌های کوی علوم پزشکی تهران.
- 1380 مجری پروژه «الگوی طراحی و انتشار خبرنامه در سازمان‌های دولتی: مطالعه موردی خبرنامه اتفاق». تهران: مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران.
- 1380 پدیدآور «نقد آیین‌نامه عضویت و امانت منابع کتابخانه‌های سازمان فرهنگی هنری شهرداری تهران» و ارائه دهنده طرح پیشنهادی «تدوین مأموریت کتابخانه‌های سازمان فرهنگی هنری شهرداری تهران و طراحی خط‌مشی‌ها، آیین‌نامه‌ها، و مقررات دسترسی به منابع آنها». تهران: سازمان فرهنگی هنری شهرداری تهران.
- 1380 مجری طرح پژوهشی ملی «سنجش نگرش مجریان طرح‌های اشتراک منابع پیرامون عوامل موفقیت این طرح‌ها در کتابخانه‌های زیرپوشش وزارت علوم، تحقیقات و فناوری» تهران: مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران.

- 1379 ناظر و همکار پروژه «شناسایی، گردآوری و سازمان‌دهی مصداق‌های ادبی همکاری در متون ادب فارسی». تهران: مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران.
- 1379 ناظر پروژه «شناسایی، گردآوری و سازمان‌دهی مصداق‌های تاریخی همکاری در متون تاریخی ایران». تهران: مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران.
- 1379 پدیدآور «طرح پیشنهادی طراحی و ایجاد مرکز ملی تأمین و تحویل مدرک در کشور». زیر نظر دکتر حسین غریبی و دکتر سیروس علیدوستی. تهران: مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران.
- 1379 تدوین «اصطلاحنامه اشتراک منابع». تهران: مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران.
- 1379 تدوین «کتابشناسی اشتراک منابع». تهران: مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران.
- 1378 مجری پروژه «بررسی عملکرد طرح تعمیم خدمات کتابخانه‌های تخصصی به افراد غیر عضو». با همکاری دکتر سیروس علیدوستی و مهندس پرویز نیک آذر. تهران: مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران.

تدریس دانشگاهی

1391

- گرایش تخصصی دوره**، دانشکده کتابداری و اطلاع‌رسانی، دانشگاه تهران، کارشناسی ارشد.
- اصول کار مرجع**، دانشکده کتابداری و اطلاع‌رسانی، دانشگاه تهران، کارشناسی.
- مقدمه ای بر کتابداری و اطلاع‌رسانی**، دانشکده کتابداری و اطلاع‌رسانی، دانشگاه تهران، کارشناسی.
- مبانی و روشهای آموزش سواد اطلاعاتی**، دانشکده کتابداری و اطلاع‌رسانی، دانشگاه تهران، کارشناسی.
- مدیریت نشریات ادواری**، دانشکده کتابداری و اطلاع‌رسانی، دانشگاه تهران، کارشناسی.
- سمینار مدیریت اطلاعات**، دانشکده کتابداری و اطلاع‌رسانی، دانشگاه تهران، دکتری.
- سمینار تحقیق**، دانشکده کتابداری و اطلاع‌رسانی، دانشگاه تهران، کارشناسی ارشد.
- متون تخصصی زبان انگلیسی** (3)، دانشکده کتابداری و اطلاع‌رسانی، دانشگاه تهران، کارشناسی.
- تحقیق مقدماتی در کتابداری و اطلاع‌رسانی**، دانشکده کتابداری و اطلاع‌رسانی، دانشگاه تهران، کارشناسی.
- 1389
- نیاز و رفتار اطلاعاتی کاربر**. دانشکده علوم رایانه و فناوری اطلاعات، دانشگاه مالایا، مالزی. ارشد.
- مطالعه مستقل**. دانشکده علوم رایانه و فناوری اطلاعات، دانشگاه مالایا، مالزی. ارشد.

سواد اطلاعاتی و خدمات مرجع. دانشکده علوم رایانه و فناوری اطلاعات، دانشگاه مالایا، مالزی. ارشد.
مهارتهای اندیشیدن و برقراری ارتباط. دانشکده علوم رایانه و فناوری اطلاعات، دانشگاه مالایا، مالزی.
کارشناسی.

1385-88

مدیریت اطلاعات و سواد اطلاعاتی. علوم اطلاعات و اطلاع رسانی. دانشگاه شفیلد، ارشد.
سیستمهای اطلاعاتی. مدیریت. دانشگاه شفیلد انگلستان. کارشناسی.

1381-83

کاروزی (4). (کتابداری و اطلاع رسانی. دانشگاه علامه طباطبایی. کارشناسی.

مجموعه سازی) 1. (کتابداری و اطلاع رسانی. دانشگاه علامه طباطبایی. کارشناسی.

آشنایی با کتابخانه و اصول کتابداری. تکنولوژی آموزشی. دانشگاه علامه طباطبایی. کارشناسی.

مرجع شناسی عمومی لاتین. کتابداری و اطلاع رسانی. دانشگاه علامه طباطبایی. کارشناسی.